

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 79

---

Программа рассмотрена и одобрена на  
заседании педагогического совета  
МАДОУ д/с № 79  
протокол от «16» августа 2022 г. № 1

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ д/с № 79  
\_\_\_\_\_ М.И. Полунина  
приказ от «16» августа 2022 г. № 233-0



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Умелые ручки – 1»**

- Возраст обучающихся: дети 2-3 года
- Срок реализации: 9 месяцев

г. Калининград, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела                                     | Страница |
|-------|--|----------|
| 1.    | <b>Пояснительная записка</b>                             | 3        |
| 2.    | <b>Цель и задачи программы</b>                           | 3        |
| 3.    | <b>Требования к уровню освоения содержания программы</b> | 4        |
| 4.    | <b>Объем программы и виды образовательной работы</b>     | 5        |
| 5.    | <b>Содержание программы</b>                              | 5        |
| 5.1.  | Содержание разделов образовательной программы            | 5        |
| 5.2.  | Календарно-тематический план                             | 5        |
| 6.    | <b>Подготовка и организация занятий</b>                  | 7        |
| 7.    | <b>Методическое обеспечение программы</b>                | 7        |
| 7.1.  | Рекомендуемая литература                                 | 8        |
| 7.2.  | Средства обучения для освоения программы                 | 8        |
| 8.    | <b>Материально-техническое обеспечение</b>               | 9        |
| 8.1.  | Специализированные учебные помещения и участники         | 9        |
| 8.2.  | Основное учебное оборудование                            | 9        |

### **Ограничение по дополнительной образовательной программе «Умелые ручки – 1»:**

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки – 1» разработана для детей 2-3 лет, посещающих МАДОУ д/с № 79 г. Калининграда.
2. Дети с ОВЗ обучаются по образовательной программе «Умелые ручки – 1» по согласованию с руководителем программы.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность**

Дети очень любят лепить. Зачем современному ребёнку лепка? Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные (иногда рельефные) образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку. Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир.

Будет проводить занятия по лепке из соленого теста, так как работа с мягким и пластичным материалом успокаивает, снимает напряжение, агрессию и тревогу, позволяет вести себя естественно и непринужденно. В работе с тестом привлекает не столько доступность, экологичность и относительная дешевизна, сколько безграничные возможности, которые предоставляет этот материал для творчества.

### **Целесообразность**

Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Реализуя в практике парциальную программу И.А. Лыковой «Цветные ладошки», была создана программа «Умелые ручки».

**Данная программа способствует воспитанию культуры поведения.**

**Периодичность и продолжительность** занятий и игровых ситуаций, репетиций:

- *Продолжительность:* до 10 минут с детьми 2-3 лет
- *Общее количество занятий:* всего в программе – 36 занятий;  
в год – 36 занятий;  
в месяц – 4 занятия;  
в неделю – 1 занятие

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**2.1. Цель программы «Умелые ручки – 1»** – развитие творческих способностей младших дошкольников в процессе тестопластики и тестолепки.

## **2.2. Задачи**

### ***Обучающие:***

- обучение детей техническим приемам и способам изображения в технике – тестопластики;
- учить детей самостоятельно подбирать необходимый материал для реализации своего замысла.

### ***Развивающие:***

- развивать способность наслаждаться многообразием и изяществом форм, красок;
- закреплять умение экспериментировать с изоматериалами, придумывать и создавать композиции, образы;
- повышать сенсорную чувствительность к восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.

### ***Воспитывающие:***

- воспитывать у детей интерес к сотворчеству с воспитателем и другими детьми.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Достижения детей**

#### **Дети должны знать:**

- инструменты и приспособления для лепки;
- правила техники безопасности при работе с инструментами и красками;
- правила высушивания, раскрашивания, хранения изделий из соленого теста;
- понятие теплого и холодного цвета;

#### **Дети должны уметь:**

- лепка с натуры;
- лепка по представлению;
- лепка из целого куска;
- лепка из нескольких частей;
- пропорции;
- роспись;
- использование стеки.

## 4. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ И ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Объем программы включает в себя:

- теоретическую часть,
- практическую часть,
- диагностическую часть.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Объем программы по разделам

Таблица 1

| №             | Наименование разделов | Общий объем программы (час., мин.) | Из него, время отведенное на: |                    |                       |
|---------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------|
|               |                       |                                    | Теоретическая часть           | Практическая часть | Диагностическая часть |
| 1.            | Плоскостные фигуры    | 2ч                                 | 45м                           | 1ч                 | 15м                   |
| 2.            | Объемные фигуры       | 2ч                                 | 45м                           | 1ч                 | 15м                   |
| 4.            | Декоративные работы   | 2ч                                 | 50м                           | 1ч                 | 10м                   |
| <b>Итого:</b> |                       | <b>6ч</b>                          | <b>2ч 20м</b>                 | <b>3ч</b>          | <b>40м</b>            |

### 5.2. Календарно-тематический план

Таблица 2

| Месяц    | Номер занятия | Тема занятия               |
|----------|---------------|----------------------------|
| Сентябрь | 1             | Педагогическая диагностика |
|          | 2             | Педагогическая диагностика |
|          | 3             | «Какое оно тесто»          |
|          | 4             | «Колобок»                  |
| Октябрь  | 1             | «Солнышко»                 |
|          | 2             | «Солнышко»                 |
|          | 3             | «Червячок»                 |
|          | 4             | «Червячок»                 |
| Ноябрь   | 1             | «Улитка»                   |
|          | 2             | «Улитка»                   |
|          | 3             | «Змейка»                   |
|          | 4             | «Змейка»                   |

|         |   |                            |
|---------|---|----------------------------|
| Декабрь | 1 | «Новогодняя елка»          |
|         | 2 | «Новогодняя елка»»         |
|         | 3 | «Новогодний шар»           |
|         | 4 | «Новогодний шар»           |
| Январь  | 1 | «Цветы»                    |
|         | 2 | «Цветы»                    |
|         | 3 | «Ежик»                     |
|         | 4 | «Ежик»                     |
| Февраль | 1 | «Сердечко»                 |
|         | 2 | «Сердечко»                 |
|         | 3 | «Подарок папе»             |
|         | 4 | «Подарок папе»             |
| Март    | 1 | «Подарок маме»             |
|         | 2 | Подарок маме»              |
|         | 3 | «Весенние цветы»           |
|         | 4 | «Весенние цветы»           |
| Апрель  | 1 | «Пасхальные яйца»          |
|         | 2 | «Пасхальные яйца»          |
|         | 3 | «Ракета»                   |
|         | 4 | «Ракета»                   |
| Май     | 1 | «Божья коровка»            |
|         | 2 | «Бабочка»                  |
|         | 3 | Педагогическая диагностика |
|         | 4 | Педагогическая диагностика |

## **6. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ**

### **6.1. Организационно-методические пояснения по проведению занятий**

Используются групповая и индивидуальная форма, а также работа с малыми подгруппами.

#### **Методы:**

- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)
- Практический

#### **Средства:**

- соленое тесто
- стеки
- доски
- кисти
- краска гуашь
- шаблоны
- формочки для теста

### **6.2. Правила пользования материалами и инструментами**

- ✓ Аккуратно работать с тестом;
- ✓ Пользоваться салфеткой после работы;
- ✓ Не разбрасывать инструменты;
- ✓ Класть кисточку на подставку.

### **6.3. Методические рекомендации по организации игр-занятий**

При организации игр-занятий, воспитателю необходимо помнить следующие правила:

1. Не мешать ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.
6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

## 7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### 7.1. Рекомендуемая литература

Таблица 3

| Автор          | Название   | Город, издательство, год издания            |
|----------------|--|---|
| Л.И. Плаксиной | «Программа специального коррекционного учреждения IV вида»             | Москва, 2013 г.                             |
| И.А. Лыкова    | «Лепим из глины, пластилина, теста»                                    | Москва, 2007 г.                             |
| Т.С. Комарова  | «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»               | Москва, 2011 г.                             |
| Л.С. Выготский | Воображение и творчество в детском возрасте. Психологические очерки. – | М.: Просвещение, 2010 г.                    |
| И. Кискальт    | Соленое тесто.   | М.: «АСТ – пресс», 2001.                    |
| В.С. Горичева  | Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина.                      | Ярославль: Академия развития, 2012.         |
| И.А. Лыкова    | Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала.         | М.: Издательский дом «Карапуз», 2009.       |
| В.Б. Зайцев    | «Игрушки из солёного теста».   | ООО Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2011г. |

### 7.2. Средства обеспечения для освоения программы

#### 7.2.1. Наглядный материал

Таблица 4

| № п/п | Картинки, предметные картинки |
|-------|-------------------------------|
| 1.    | Игрушки                       |
| 4.    | Времена года                  |
| 5.    | Цветы                         |
| 6.    | Куклы                         |

#### 7.2.2. Дидактический материал

Таблица 5

| № п/п | Наименование  | Город, издательство, год издания |
|-------|---|----------------------------------|
| 1     | Демонстрационный материал. Времена года.                      | Издательство «ТЦ Сфера», 2012.   |
| 2     | Демонстрационный материал. Русские народные сказки.           | Издательство «Детство», 2010.    |
| 3     | Демонстрационный материал. Русские народные промыслы.         | Издательство «Детство», 2010.    |
| 4     | Наглядно-дидактическое пособие. Играем в сказку. Репка.       | Издательство «Мозаика», 2007.    |
| 5     | Наглядно-дидактическое пособие. Играем в сказку. Три Медведя. | Издательство «Мозаика», 2007     |

### 7.2.3 Аудио-видео материалы

Таблица 6

| №<br>п/п | Наименование             |
|----------|--------------------------|
| 1.       | Фонограммы детских песен |

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Специализированные учебные помещения и участники

Таблица 7

| №<br>п/п | Наименование и<br>принадлежность помещения | Площадь<br>(кв.м.) | Количество мест |
|----------|--|--------------------|-----------------|
| 1.       | Групповые помещения                        |                    | 30              |

### 8.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

| №<br>п/п | Наименование                    | Количество |
|----------|---------------------------------|------------|
| 1.       | Мольберты                       | 2          |
| 2.       | Мультимедийная установка, экран | 1 (1)      |
| 3.       | Стулья                          | 30         |
| 4.       | Стол                            | 15         |
| 5.       | Доска                           | 1          |